

Принято на педагогическом совете МБДОУ  
«Кулле-Киминский детский сад»  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Кулле-Киминский детский сад»  
 Абдуллина Р.Г.  
Приказ № 41-01 от

« 31 » 08 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кулле-**  
**Киминский детский сад» Атнинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021-2022 учебный год**

С.Кулле-Кими, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Объём и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы.
- 3.Часть формируемая участниками образовательных отношений.

## **1.Пояснительная записка**

1.Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кулле-Киминский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г. №26 ОБ;
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кулле-Киминский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут.  
Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөнеч-Радость познания» (Шаехова Р.К. – Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)
- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С.М.Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучение татарского(родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

- обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М.Гаффаровой «Изучаем русский язык»;
- семеведению, на основании методического пособия Л.В.Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;
- формирование основ безопасности на дорогах на основании методического пособия Р.Ш.Ахмадиевой, «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»  
(вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и ООП ДО МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад».

## **2.Объем и содержание образовательной деятельности**

**с воспитанниками дошкольного возраста**

**по освоению основной образовательной программы МБДОУ**

**Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:**

I	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
<b>1.</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.1	Ознакомление с предметным миром Ознакомление с социальным миром	1	1	1	1
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
<b>2.</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Развитие речи	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
<b>3.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Рисование	1	1	2	2
3.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
3.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
3.4	Музыка	2	2	2	2
<b>4.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Физическая культура	3	3	3	3
<b>5.</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности) в рамках режима дня.			
<b>Итого количество ОД в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

	<b>Процентное соотношение обязательной части</b>	69%	69%	70%	72%
II	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	-	-	2	2
1.1	Русский язык ОД	-	-	2	2
1.2	Русский язык в рамках режима дня	-	-	1	1
1.3	<b>Ознакомление с художественной литературой</b> Работа в рамках режима дня	1	1	1	1
2.	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	1	1	1	1
2.1	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе, формирование основ безопасности) в рамках режима дня.	1	1	1	1
	<b>Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	31%	31%	30%	28%
	<b>Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	10	10	14	15

Приложение №1 к учебному плану на 2021-2022 учебный год  
Часть формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
«Социально-коммуникативное развитие»	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семьеведение. Учебно-методическое пособие для ДОУ)	10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	25 мин (1 раз в месяц)	30 мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка</b> (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)			25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хэрэгтова, З.Г.Шэрэфетдинова, И.Ж.Хэбилиллина “Туган телдэ сейлэшэбэз”	10 мин (3 раза в неделю)	15 мин (3 раза в неделю)	25 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая	Р.К.Шаехова, Сөнеч/Радость познания: Региональная образовательная программа	(2 раза в неделю)	(2 раза в неделю)	(2 раза в неделю)	(2 раза в неделю)

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 3(секция) листов.

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Кулле-Киминский детский сад» Атнинского  
муниципального района Республики Татарстан

Абдулина Р.Г. Абдулина

